

ANEXO N°03

FORMATO DE REGISTRO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA TRÁMITE DE RECONOCIMIENTO

Fecha (dd/mm/aa):

Uso exclusivo de la SUNEDU

No. de Registro:

A) Datos del autor

NOMBRES Y APELLIDOS (como aparece en el Documento Nacional de Identidad)	Cecilia María Eguiluz Duffy									
DNI	23976889		PASAPORTE	-----						
CARNÉ DE EXTRANJERÍA										
GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL (Indicar con una X)	Doctor(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría	<input type="checkbox"/>	Título de Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>	Título Profesional	<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input type="checkbox"/>
UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN DONDE OBTUVO EL GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL	Tech México Universidad Tecnológica									
FACULTAD / CARRERA, ESCUELA O PROGRAMA	Educación									
PAÍS	México									

CORREO ELECTRÓNICO	ceciliaeguiluz.puk@gmail.com	Teléfono:	958320687
---------------------------	------------------------------	------------------	-----------

INDICAR SI LOS ESTUDIOS FUERON REALIZADOS EN EL MARCO DE UNA BECA (marcar con una x)	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
INDICAR NOMBRE DE LA BECA:				

B) Datos del trabajo de investigación

TÍTULO DEL TRABAJO (Inglés)	Intercultural Competencies in the Training of Education Professionals: Pending Challenges for Intercultural Education
TÍTULO DEL TRABAJO (Si fuera otro idioma)	
TÍTULO DEL TRABAJO (Castellano)	Competencias Interculturales en la Formación de Profesionales de la Educación: Desafíos Pendientes para una Educación Intercultural

ÁREA DE CONOCIMIENTO (Indicar con una X)	Humanidades	X	Ciencias Naturales		Ciencias Médicas y de Salud	
	Ingeniería y Tecnología		Ciencias Agrícolas		Ciencias Sociales	

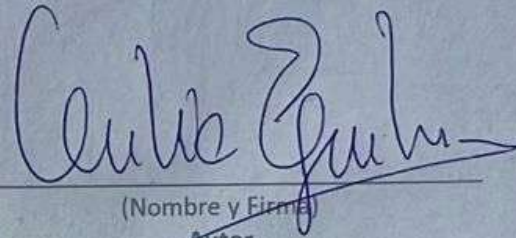
OBJETIVO DEL TRABAJO (Castellano) :	Diseñar una propuesta para el desarrollo de competencias interculturales para un programa de formación de profesionales de la educación.
OBJETIVO DEL TRABAJO (Inglés) :	Design a proposal for the development of intercultural competencies for a training program for education professionals.
RESUMEN DEL TRABAJO (máximo 200 palabras y en castellano)	La presente investigación explora las comprensiones que tienen docentes y estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pukllasunchis (Cusco, Perú), sobre la interculturalidad, para plantea una propuesta que contribuya a desarrollar competencias interculturales en estudiantes que se forman como profesionales de la educación, desde una perspectiva crítica. Se trata de un estudio cualitativo que utiliza el enfoque del análisis del discurso. Bajo este procedimiento, analiza la orientación de los documentos normativos (el DCBN de Formación Inicial). Describe las condiciones de egreso de un grupo de estudiantes y, la percepción de los formadores sobre interculturalidad. Como resultado desarrolla una propuesta con seis dimensiones para organizar las competencias interculturales para estudiantes y tres, para el caso de los docentes formadores: conciencia sociohistórica y política; actitudes hacia la diversidad y equidad y, prácticas pedagógicas. El estudio sugiere aspectos a considerar en programas de educación superior para repensar la escuela primaria, deconstruir los paradigmas que han perpetuado las desigualdades y con ello, decolonizar los mecanismos que impiden la construcción de sociedades más justas, equitativas, donde todos encuentren posibilidad y oportunidad de aportar desde sus propios referentes culturales para una convivencia intercultural.
PALABRAS CLAVE: (mínimo tres y máximo siete)	Palabras claves: Formación superior, interculturalidad crítica, competencias interculturales, decolonización de la educación.

TIPOS DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN
(Indicar con una X)

Acceso abierto

Acceso restringido

JUSTIFICACIÓN
(Si en caso eligió la
opción restringido)



(Nombre y Firma)

Autor

~~Cecilia María Equiluz Duffy~~